

INGLÉS III

Profesor:	Patricio Negrete N.
Duración:	03 de agosto al 24 de noviembre
Horario:	Martes y Jueves 15:30 a 17:00 hrs.

Descripción General

Curso de carácter presencial y con énfasis en una metodología comunicativa, proporcionando oportunidades para practicar las cuatro habilidades lingüísticas en un idioma (escuchar, hablar, leer y escribir).

Descriptores del Programa

Conversaciones auténticas tomadas de la vida diaria con actividades receptivas para internalizar funciones, estructuras y vocabulario.
Tareas de la vida real centradas en práctica del idioma y oportunidades para la interacción entre pares.

Objetivos

- Mantener conversaciones de variados temas (de actualidad, de salud y medicina, estilos de vida, etc.).
- Ampliar el vocabulario en inglés. Este nivel acerca a los participantes al nivel PET (Preliminary English Test), una categorización internacional para determinar el nivel de competencia del segundo idioma.

Competencias

Al término del curso los alumnos estarán en condiciones de expresar sentimientos, opiniones, preferencias, sugerir, intercambiar opiniones, entablar pequeñas conversaciones, solicitar, invitar, excusarse, comprar, etc.

Programa Académico

Unidades	Contenidos
<p>Unidad XI Ciudades, pueblos natales; países</p>	<p>1. Hablar: Preguntar por ciudades y describirlas; pedir y hacer sugerencias; hablar de viajes y turismo</p> <p>2. Gramática: Adverbios antes de adjetivos; conjunciones: and, but, though, y however; verbos defectivos can y should</p> <p>3. Pronunciación/Escuchar: Can't y shouldn't Escuchar descripciones de ciudades y pueblos natales; escuchar información incorrecta Auto estudio: Escuchar descripciones sobre destinos vacacionales</p> <p>4. Leer/Escribir: Escribir un artículo para una revista Leer sobre ciudades famosas</p>
<p>Unidad XII Problemas de salud; medicación y remedios; productos en una farmacia</p>	<p>1. Hablar: Hablar sobre problemas de salud; pedir y dar consejos; hacer peticiones; pedir y dar sugerencias</p> <p>2. Gramática: Complementos de infinitivos; verbo defectivo should para sugerir; verbos defectivos can, could y may en peticiones</p> <p>3. Pronunciación/Escuchar: Reducción de to Escuchar problemas de salud y dar consejos Auto estudio: Escuchar consejos antes de salir de camping</p> <p>4. Leer/Escribir: Leer sobre productos naturales como medicina</p>

<p>Unidad XIII Comida y restaurantes</p>	<p>1. Hablar: Expresar preferencias; expresar acuerdo y desacuerdo; ordenar una comida</p> <p>2. Gramática: So, too, neither, y either; verbos defectivos would y will en peticiones</p> <p>3. Pronunciación/Escuchar: Acentuación en respuestas Escuchar pedidos en un restaurante Auto estudio: escuchar a personas que hablan de pedidos en un restaurante</p> <p>4. Leer/Escribir: Escribir sobre un restaurante Leer sobre la costumbre de dejar propinas</p>
<p>Unidad XIV Geografía mundial y hechos; países</p>	<p>1. Hablar: Describir países; hacer comparaciones; expresar opiniones; hablar de distancias y medidas</p> <p>2. Gramática: Comparativos y superlativos de adjetivos; preguntas: how far, how big, how high, how deep, how long, how hot, y how cold</p> <p>3. Pronunciación/Escuchar: Preguntas de opciones Escuchar un programa de TV Auto estudio: Escuchar personas que discuten</p> <p>4. Leer/Escribir: Escribir un artículo sobre un país Leer sobre el medio ambiente</p>
<p>Unidad XV Invitaciones y excusas; actividades de tiempo libre; recados telefónicos</p>	<p>1. Hablar: Hablar de planes; hacer invitaciones; aceptar y rechazar invitaciones; dar razones; tomar y dejar recados</p> <p>2. Gramática: Futuro con el presente continuo y be going to; mensajes con tell y ask</p> <p>3. Pronunciación/Escuchar: Reducción de would you y could you Escuchar mensajes telefónicos Auto estudio: Escuchar mensajes telefónicos; identificar errores</p> <p>4. Leer/Escribir: Escribir favores inusuales Leer sobre modales con respecto a teléfonos celulares</p>

Unidad XVI Cambios vitales; planes y esperanzas para el futuro	1. Hablar: Intercambiar información personal; describir cambios, hablar de planes futuros 2. Gramática: describir cambios con el tiempo presente, el tiempo pasado, el presente perfecto, y el comparativo; verb + infinitive 3. Pronunciación/Escuchar: Sonidos vocálicos /ō/ y /ű/ Escuchar descripciones de cambios Auto estudio: Escuchar personas en una reunión de curso 4. Leer/Escribir: Escribir una propuesta para una fiesta de curso Leer sobre metas y prioridades
---	--

Metodología

Escuchar modelos proporcionados por el profesor y grabaciones para ejercitar el oído, elaborar preguntas y respuestas para hablar, jugar roles para practicar pronunciación y entonación del idioma, leer trozos de lecturas para localizar información, cantar, y compartirla, completar oraciones con elementos lingüísticos, etc.
Sesiones especiales donde se reforzará la pronunciación.
Lectura de libros con palabras más frecuentes del idioma.
Actividades lúdicas y prácticas para reforzar las cuatro habilidades.

Evaluación

Evaluaciones incidentales al término de cada unidad y cuatro evaluaciones sistemáticas cada dos unidades.

Bibliografía

- Interchange Student Book third edition
- Interchange Student Book third edition 1B